

Matematik  
center

INGEN BARRIERER I MATEMATIK

Gratis støtte i matematik til  
børn, unge og forældre

Årsberetning 2025

# MATEMATIKCENTER 2025

2025 har været et år, hvor Matematikcenter har taget vigtige skridt fra ambition til handling. Med afsæt i vores nye strategi for 2025-2030 har vi arbejdet målrettet for at styrke og skalere vores gratis tilbud, så endnu flere børn, unge og forældre kan få den nødvendige støtte i matematik. Året har tydeliggjort både behovet for vores indsats og potentialet i at nå endnu bredere ud.

Vi ser fortsat, at mange mistrives i matematik og oplever at matematik opstiller barrierer for dem. I Matematikcenter får børn og unge succesoplevelser med matematik og en oplevelse af, at de kan mestre faget. **Den nyfundne selvsikkerhed i matematik bringer de med sig ind i klasselokalet – til gavn for deres generelle trivsel i skolen.**

Frivillighed er nøglen til, at Matematikcenter skaber en positiv forandring for vores målgrupper. Gennem mødet med engagerede frivillige får børn og unge ikke blot hjælp til konkrete opgaver, men også støtte til at opbygge selvsikkerhed og tro på egne evner. For mange bliver det et vendepunkt at opleve matematik i et trygt rum, hvor der er tid, tålmodighed og plads til at stille spørgsmål.

I løbet af året har vi også arbejdet med at styrke fundamentet, som er afgørende for den vækst, der ligger foran os. Det gælder både i forhold til partnerskaber med kommuner, uddannelsesinstitutioner og andre aktører samt i udviklingen af vores tilbud. Samtidig har vi haft fokus på at opbygge en organisation og udvikle metoder og procedurer, der kan understøtte skaleringen, så vi fortsat kan tilbyde den samme kvalitet, når vi vokser.

Med blikket rettet mod 2030 står det klart, at Matematikcenter har en vigtig rolle at spille i arbejdet for en verden uden barrierer i matematik. Året der er gået, har vist, at vi med de rette partnerskaber, en stærk frivilligindsats og et vedvarende fokus på kvalitet og relevans kan tage markante skridt i den retning.

Fremadrettet har Matematikcenter et tydeligt fokus på at skalere vores tilbud, så endnu flere børn, unge og forældre får adgang til gratis matematikstøtte. Samtidig arbejder vi målrettet med kapacitetsopbygning af organisationen – både organisatorisk, fagligt og i vores samarbejder – så vi er rustet til at løfte opgaven i større skala. Denne dobbelte indsats er afgørende for at sikre både kvalitet og udbredelse, og den danner rammen for den strategi, som præsenteres på de næste sider.

Rigtig god læselyst

Bolette Møller Jensen  
Sekretariatsleder i Matematikcenter

# Matematikcenter i 2025

**95 %**

mener, at Matematikcenter har medvirket til at gøre matematikken mere forståelig

**3.400.000**

sidevisninger på [Webmatematik.dk](http://Webmatematik.dk)

**68 %**

mener, at Matematikcenter motiverer dem til at lære mere

**3.100**

unge i lektiecaféer

**92 %**

af forældrene oplever, at være klædt bedre på til at kunne støtte deres barn med matematik

**69 %**

mener, at Matematikcenter har bidraget til, at de bedre kan følge med i undervisningen



## **VISION**

Matematikcenter ønsker en verden uden barrierer i matematik.



## **MISSION**

Alle skal have gratis mulighed for at udvikle og styrke deres kompetencer i matematik med udgangspunkt i deres eget behov.



## **FORMÅL**

Alle skal have adgang til støtte i matematik - fra indskoling til sidste dag på ungdomsuddannelsen gennem forskellige kerneprodukter, der stilles til rådighed gratis for målgrupperne. Altid med udgangspunkt i målgruppernes behov og indre motivation for at forbedre sig.

# MÅLGRUPPER

Matematikcenter har flere målgrupper. Fælles for dem er, at de alle har identificeret og erkendt, at de har behov for støtte i matematik og at de selv opsøger denne støtte. De har en motivation for at modtage støtte i matematik og får muligheden for selv at sætte ord på, hvad de synes er svært.



1

**Forældre med børn i indskoling og på mellemtrin**



2

**Forældre med børn i udskoling**



3

**Elever i udskoling**



4

**Elever på ungdoms-, erhvervs- og voksenuddannelser**



# KERNEAKTIVITETER

## Lektiecaféer

Uformelle læringsrum, der er åbne og gratis for alle. Ofte placeret på et bibliotek eller en uddannelsesinstitution. Åben hver uge i 2-3 timer med faste frivillige tilknyttet.

## Webmatematik.dk

Webmatematik.dk er Matematikcenters online materialesamling. Den anvendes af elever, lærere, forældre og frivillige. Hjemmesiden indeholder gennemgang af pensum, videolektioner, opgaver, quizzes, eksamensforberedelse og inspirationsmateriale

## Webmatlive.dk

Online lektiecafé, der gør det muligt for flere unge at få matematikhjælp – også dem, der bor langt væk fra en fysisk lektiecafé eller føler sig mere trygge ved at modtage lektiehjælpen hjemmefra.

## Eksamensforberedelse

Matematikcenter afholder eksamensforberedelse i april-maj og november-december. Unge får hjælp og vejledning til at forberede sig bedst muligt på deres eksamen.

## Matematikmakker

Matematikmakker er et individuelt tilpasset tilbud, hvor en ung matches med en frivillig fra Matematikcenter, der støtter og hjælper den unge til at opnå de matematikkompetencer, der er brug for, for at bestå matematik i grundskolen.

## Forældrematematik

Forældrematematik giver forældre til børn i grundskolens mindste klasser viden om sprogets betydning for matematik. Matematikcenter viser forældrene, at de ikke behøver at være eksperter i matematik for at hjælpe deres børn. Forældrene får redskaber til, hvordan de kan tale om matematik i hjemmet og hjælpe deres børn med lektierne.

# MATEMATIKCENTERS STRATEGI 2025-2030

## AMBITION 2030

I 2030 er vi til stede i 30 kommuner med alle vores tilbud.

Matematikcenter arbejder i seks skaleringsspor, der understøtter, at vi når vores 2030-ambition:

- **12.000** besøg i **lektiecaféer**
- **600** matches med en **matematikmakker**
- **1.500** deltager i **eksamensforberedelse**
- **7,6 millioner** sidevisninger på Webmatematik.dk
- **6.000** sessioner på **Webmatlive.dk**
- **18.000 forældre** får gavn af Forældrematematik

2026:

- 265 deltager i Eksamensforberedelse
- 910 forældre

2027:

- 4.583 besøg i lektiecaféer
- 1.550 sessioner på Webmatlive.dk

2028:

- 4.800.000 sidevisninger på Webmatematik.dk
- 10 kommuner

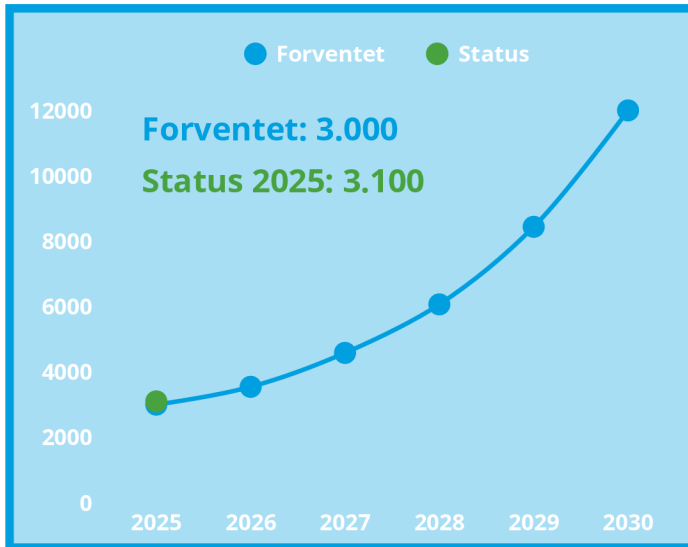
2029:

- 8.440 besøg i lektiecaféer
- 364 Matematikmakker

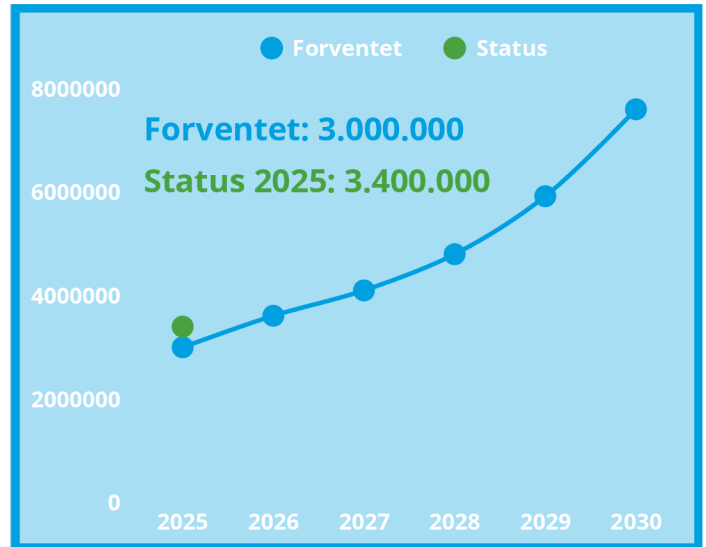
**30 KOMMUNER**

# STATUS FOR SKALERINGSSPOR: 2025

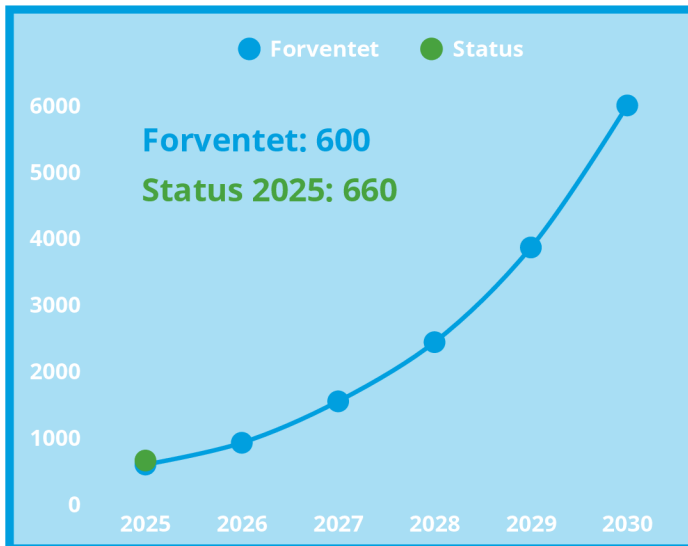
## Lektiecaféer



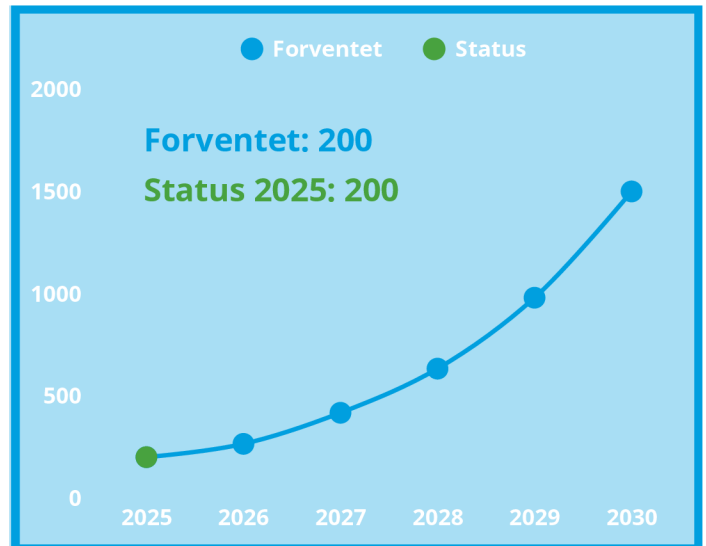
## Webmatematik.dk



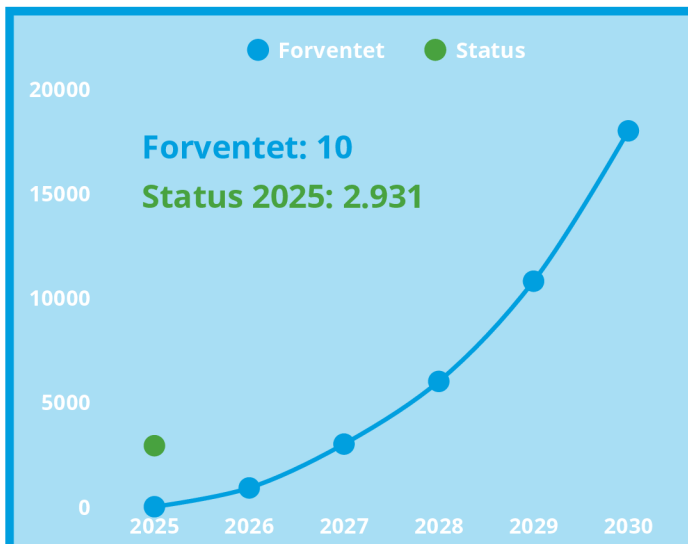
## Webmatlive.dk



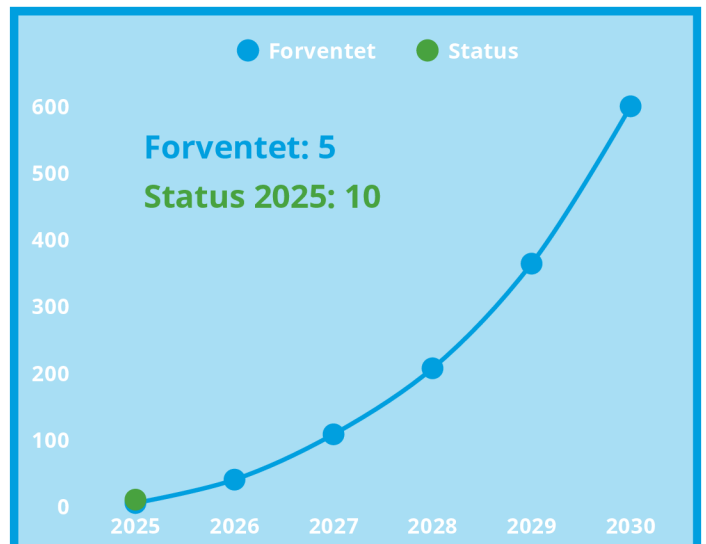
## Eksamensforberedelse



## Forældrematematik



## Matematikmakker



# TAK TIL VORES SAMARBEJDSPARTNERE

Egmont Fonden  
LEO Fondet  
Trygfonden  
Ellehammerfonden  
William Demant Fonden  
Spar Nord Fonden  
Oriente Fond  
Gl. Skanderborg Fonden  
Fabrikant Mads Clausens Fond  
Hofmann & Husmans Fond  
Lemvig Müller Fonden  
Frederiksberg Fonden  
Axel Muusfeldts Fond  
Aase og Ejnar Danielsens Fond  
Jyllandspostens fond  
Hanne Jensen & Martin Vestergaard Fonden  
Idagaardfonden  
Myhrwolds Fond  
Gangstedfonden  
Østifterne  
Asta og Jul P. Justesens Fond  
Varelotteriet  
Slots- og Kulturstyrelsen  
Odense Data Center - META Community Action Grant  
NOAN  
Travers Media  
C-Worldwide  
Kunstner Line W. Cook

# TAK TIL VORES SAMARBEJDSPARTNERE

## **Kommuner: §18 Støtte til frivilligt socialt arbejde**

Silkeborg Kommune  
Lejre Kommune  
Nyborg Kommune  
Aalborg Kommune  
Gladsaxe Kommune  
Frederiksberg Kommune  
Lyngby-Taarbæk Kommune  
Rudersdal Kommune  
Vordingborg Kommune  
Solrød Kommune  
Viborg Kommune  
Køge Kommune  
Ballerup Kommune  
Tårnby Kommune

## **Uddannelsesinstitutioner og biblioteker**

Niels Brock Internationale Gymnasium,  
NEXT Vibenshus Gymnasium,  
H. C. Ørsted Gymnasiet Frederiksberg,  
Falkonergårdens Gymnasium og HF-kursus,  
International School of Hellerup,  
Tingbjerg Bibliotek\Kulturhus,  
Tårnby Gymnasium & HF , VUC Lyngby ,  
HF og VUC Roskilde , EUC Sjælland,  
HF & VUC FYN , Nyborg Gymnasium ,  
Biblioteket Sønderborg, Rosborg Gymnasium og HF,  
Holstebro Gymnasium og HF, Dokk1, Aarhus HF & VUC,  
Hovedbiblioteket Aalborg, KVUC, Nørre Boulevard Skolen,  
Biblioteket på Rentemestervej, Marstal Navigationssskole

# Matematik center



opgave 6

$$f(x) = \sin(x) + 4$$
$$f'(x) = \cos(x) \cdot 1$$
$$f''(x) = -\sin(x) \cdot 1$$

opgave 7

$$| \vec{c} | = | \vec{a} | \cdot | \vec{b} |$$

Brugs formel 64

$$A = | \det \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} |$$