



Matematik  
center

Gratis hjælp  
i matematik  
lokalt og digitalt

[www.matematikcenter.dk](http://www.matematikcenter.dk)

# Matematik i øjenhøjde

Matematikcenter er med til at sikre, at ingen behøver at vælge deres fremtidsdrømme fra, fordi matematikken driller. Alt for mange unge synes, at matematik er et nødvendigt onde eller en sur pligt. Matematikken spiller dog en stor rolle – uanset om drømmen er at blive tømrer, sygeplejerske, frisør eller ingeniør.

Matematikcenter er gratis og tilgængelig for alle, der har brug for hjælp med matematik fra 7. klasse til A-niveau.

Matematikcenters tilbud er:

- Lektiehjælp i **lokale lektiecaféer** på udvalgte uddannelsesinstitutioner og biblioteker
- Online lektiecafé på **Webmatlive.dk**
- Materialesamlingen, **Webmatematik.dk** med gennemgang af pensum til alle matematikniveauer og uddannelsesretninger, formelsamlinger, videolektioner og opgaver
- Årlig **eksamensforberedelse** lokalt og digitalt



Jeg synes, at alle burde se på Matematikcenter, hvis der er noget matematik, de ikke forstår”

*Bruger om Matematikcenter*



Matematikcenters sider er rigtig gode, de hjælper en til en bedre forståelse af matematikken, men kan også bruges som opslagsværk. KLART en side at anbefale!”

*Bruger om Webmatematik.dk*



Det var en super god hjælp for mig, da jeg er interesseret i matematik, og vil lære det på højt niveau. Dette er helt klart ikke sidste gang, jeg bruger denne matematikhjælp”

*Bruger om Webmatlive.dk*



Webmatlive.dk



Webmatematik.dk



Scan koden for at se åbningstider  
for alle Matematikcenters lektiecaféer.



# Anbefaling af Matematikcenter

I Matematikcenters lektiecaféer er der mulighed for individuel hjælp med afsæt i konkrete opgaver fra undervisningen. Lektiecaféerne kræver ingen tilmelding. Eleven møder bare op med sine matematikspørgsmål og opgaver.



Matematikcenter giver en let tilgængelig indgang til mere viden for de elever, der efterspørger det. Både svage elever, men også de stærke har megen glæde af tilbuddet”

*Matematiklærer om Matematikcenter*



Matematikcenteret kan bruges til at understøtte den undervisning, jeg kører. Endvidere kan de komme med andre vinkler, som jeg ikke selv havde tænkt over”

*Matematiklærer om Matematikcenter*

## Det siger eleverne om Matematikcenter

Størstedelen af eleverne anvender Matematikcenter til lektier eller eksamensforberedelse, og målgruppen af elever er bred med forskellige ønsker til lektiehjælp. Udbyttet for eleverne centrerer sig om to pointer: at **lektiehjælpen øger elevernes forståelse for matematik**, samt medvirker til at **nedbryde barrierer i matematik**.



Det har givet mig motivation. Troen på mig selv... selvtillid. Det er nok de ord, jeg vil bruge om det. Hvis jeg ser et billede med tal eller et skema i, så bliver jeg ikke bange, fordi jeg ved, hvordan jeg skal gå til det. Jeg bruger ekstra tid på det, men jeg bliver ikke bange. Tidligere havde jeg sagt nej og lukket computeren ned, men nu hopper jeg ud i det”

*Elev om lokal lektiecafé*

**96%**

vil anbefale  
Matematikcenters  
tilbud til  
andre

**58%**

benytter sig  
af Matematikcenter  
for bedre at forstå et  
bestemt emne, fordi  
de har brug for  
uddybning

**54%**

svarer,  
at lektiehjælpen har  
medvirket til at nedbryde  
deres barrierer i  
matematik, og har  
øget glæden ved  
matematik

**81%**

føler  
at lektiehjælpen  
forenkler og eksempli-  
ficerer matematik, så  
de bedre kan  
forstå det

**85%**

siger,  
at Matematikcenters  
lektiehjælp øger  
deres forståelse for  
matematik

**55%**

oplever,  
at de bedre kan  
følge med i under-  
visningen

# Mød Matematikcenters frivillige

Fælles for alle frivillige i Matematikcenter er, **at de vil gøre noget for dem, som har brug for hjælp eller ønsker faglig sparring i matematik.**

De frivillige formår at løfte et regnestykke op fra papiret og sætte det ind i en sammenhæng, der hjælper eleven til en bedre forståelse. De tegner og fortæller, hiver eksempler fra den virkelige verden ind og de tager sig tid til uddybende forklaringer. Matematikcenters frivillige motiveres af at hjælpe andre. De står altid klar med åbne arme med en stor lyst til at lære fra sig.



**Det er fedt at være et sted, hvor vi alle af godt hjerte er interesserede i at hjælpe andre med deres matematikrelaterede problemer”**

*Frivillig fra Matematikcenter*

## Hvem er frivillig i Matematikcenter?

Det er ingeniøren, der trods en travl hverdag mener, at det er vigtigt at hjælpe unge til en bedre matematikforståelse. Det er den pensionerede matematiklærer fra gymnasiet, der savner formidlingen og kontakten til eleverne. Det er den økonomistuderende, som har en stor passion for matematik, og som ved hvor meget en god støtte, betyder for forståelsen af matematik.



**Det bedste ved at være frivillig er, at man kan hjælpe nogle andre med at forstå noget, de synes er svært. Det giver nogle gode oplevelser – også for mig.”**

*Frivillig fra Matematikcenter*



**Det er ikke altid, at jeg kan løse de opgaver, eleverne kommer med lige med det samme, men så er det, at vi skal finde ud af at løse dem sammen. Det er også det, jeg synes, matematik handler om; at finde ud af hvor vi skal slå op i formelsamlingen, så jeg kan vise dem redskaberne, de skal bruge til selv at kunne regne det ud næste gang”**

*Frivillig fra Matematikcenter*

# Matematikcenter viser dig hverdagens matematik med #matematikalt

Webmatematik.dk er ikke kun din online materialesamling. Det er også her, Matematikcenter viser dig, hvor inspirerende matematik kan være, hvor stor en rolle det spiller i vores hverdag og vigtigst af alt: **hvad man kan bruge matematik til!**

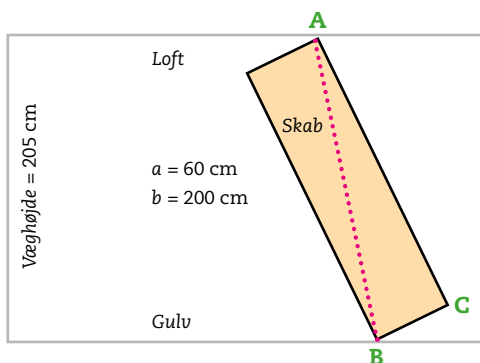
## Derfor skal du huske Pythagoras, når du skal indrette!

Du har brug for et nyt skab til dit tøj, og du vil gerne udnytte højden i rummet. Dit værelses højde er 205 cm. Du har fundet et skab på 200 cm i højden og 60 cm i dybden. Da du endelig er færdig med at samle skabet, forsøger du at rejse det op, men det rammer loftet, og kan ikke være der – hvorfor kan det dog ikke det, tænker du.

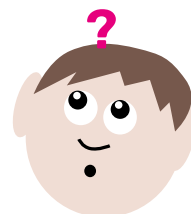
Det er her, Pythagoras' læresætning kommer ind i billedet:  $a^2 + b^2 = c^2$ . Skabet er 200 cm og 60 cm dybt, hvilket betyder, at  $a$  er 60 cm, og  $b$  er 200 cm. Grunden til at det ikke kan være der, er, at højden fra det forreste nederste hjørne af skabet (B) op til det bagerste øverste hjørne af skabet (A), altså diagonalen, er højere end højden på selve skabet.

Det regnes ud fra Pythagoras:

- $a^2 + b^2 = c^2$
- $(60 \text{ cm})^2 + (200 \text{ cm})^2 = c^2$
- $3600 \text{ cm}^2 + 40000 \text{ cm}^2 = c^2$
- $43600 \text{ cm}^2 = c^2$
- $\sqrt{43600 \text{ cm}^2} = c$
- $c = \underline{\underline{208,8 \text{ cm}}}$



Det vil altså sige, at du ikke kan regne med højden på skabet, da vi vha. Pythagoras' netop har regnet os frem til, at højden på loftet skal være mere end 208,8 cm, for at skabet kan rejses op. Se flere eksempler på **#matematikalt** på **Webmatematik.dk**.





[www.matematikcenter.dk](http://www.matematikcenter.dk)  
Email: [info@matematikcenter.dk](mailto:info@matematikcenter.dk)  
Tlf.nr.: 6012 6713  
CVR: 34002363