

# Årsberetning 2021



Matematik  
center

Gratis hjælp  
i matematik  
lokalt og digitalt

Året der gik:

# 10 år med gratis hjælp i matematik

2021 blev endnu et år, som kom til at stå i skyggen af Corona og de medfølgende restriktioner og nedlukninger. Det betød, at Matematikcenters fokus forblev på de online tilbud, **Webmatlive.dk** og **Webmatematik.dk** det første halvår for herigennem at sikre at eleverne fik den hjælp de havde brug for.

Som følge af ændringer i ungdomsuddannelsernes eksamensplan sadlede Matematikcenter om i afholdelse af den populære eksamensforberedelse. På de digitale platforme havde vi **fokus på de kommende studenter**, der skulle til mundtlig eksamen. Endvidere afholdte vi **eksamensforberedelse for 9. og 10. klasse**, der var en succes med 257 sessioner på Webmatlive.dk.

I september kunne vores lokale lektiecaféer endelig åbne igen. **Matematikcenter har 18 lektiecaféer fordelt i 13 kommuner**. De lokale lektiecaféer er en vigtig komponent i Matematikcenters mål mod at motivere og inspirere til læring, som et led i at nedbryde de barrierer, som mange elever har i forhold til matematik.

For første gang var **Matematikcenter på Ungdommens Folkemøde** hvor op mod 30.000 elever fra hele landet, kunne lægge vejen forbi Matematikcenters stadeplads. Her blev de mødt af Matematikcenters frivillige og ansatte,



der stod klar til at tage faglige og spændende samtaler. Det var meningsfyldt at møde Matematikcenterets målgruppe i øjenhøjde, hvor der var plads til spil, quiz og hyggelige stunder for netop at skabe en dagsorden der introducerede matematik uden faste rammer med plads til alle.



2021 var også året hvor **Matematikcenter kunne fejre 10-års jubilæum**

i Danmark. Det blev markeret ved en reception i oktober, i godt selskab med Matematikcenterets frivillige, samarbejdspartnere, tidligere kollegaer og gode venner af organisationen. En mindeværdig dag hvor vi så tilbage på det gode aftryk Matematikcenter har sat, samt hyldet vores frivillige der har en vigtig andel i at muliggøre Matematikcenterets arbejde.



Med fokus på at styrke interessen og søgningen til STEM-fagene fik Matematikcenter med **støtte fra Teknologipagten** igangsat en omfattende evaluering i løbet af året. Evalueringen havde fokus på Matematikcenterets tre kerneaktiviteter: Den online lektiecafé, **Webmatlive.dk**, **de lokale lektiecaféer** samt den online materialesamling, **Webmatematik.dk**. Evalueringen tegnede et billede af, at Matematikcenterets lektiehjælp er med til at øge elevernes forståelse for matematik, tilbuddene er med til at gøre matematik mere forståeligt, og lektiehjælpen forenkler og eksemplificerer matematik, så brugerne bedre kan forstå det.

I forbindelse med virkningsevalueringen blev Matematikcenter i efteråret 2021 udnævnt til **Fyrtårnsprojekt af TeknologipagtRådet**. Fyrtårnsprojekterne i Teknologipagten udvælges for en toårig periode, og formålet med at udpege fyrtårnsprojekter er, at de udvalgte projekter skal vise vejen og være de gode eksempler, som andre projekter kan lade sig inspirere af og efterleve for at opfylde Teknologipagtens formål om, at flere danskere skal uddanne sig inden for og arbejde med STEM.

# Udpluk fra virkningsevaluering

**85%**

siger, at Matematikcenters lektiehjælp øger deres forståelse for matematik

**58%**

benytter sig af Matematikcenter for bedre at forstå et bestemt emne, fordi de har brug for uddybning

**54%**

svarer, at lektiehjælpen har medvirket til at nedbryde deres barrierer i matematik, og har øget glæden ved matematik

**55%**

oplever, at de bedre kan følge med i undervisningen

**96%**

vil anbefale Matematikcenters tilbud til andre

**81%**

føler at lektiehjælpen forenkler og eksemplificerer matematik, så de bedre kan forstå det



Det har givet mig motivation. Troen på mig selv [...] Selvtillid. Det er nok de ord, jeg vil bruge om det. Hvis jeg ser et billede med tal eller et skema i, så bliver jeg ikke bange, fordi jeg ved, hvordan jeg skal gå til det. Jeg bruger ekstra tid på det, men jeg bliver ikke bange. Tidligere havde jeg sagt nej og lukket computeren ned, men nu hopper jeg ud i det”

*(Elev om lokal lektiecafé).*



Mit barn har fået bedre forståelse for den grundlæggende matematik og hendes niveau er dermed hævet”

*(Forældre om barn)*



Nogle gange lærer jeg også noget, når jeg har de sessions, hvor jeg må tænke mig om eller læse en lærebog igennem. Så det bliver det sjovt”

*(Frivillig i Matematikcenter).*



Matematikcenteret kan bruges til at understøtte den undervisning, jeg kører. Endvidere kan det komme med andre vinkler som jeg ikke selv havde tænkt over”

*(Matematiklærer om Matematikcenter)*



De frivillige kan hjælpe dig lige fra basis til a-niveau [...] Der er ikke nogen, der griner, selvom jeg sidder med matematik på g-niveau. Der var nogen, der arbejdede med d, c og a niveau. Der sad jeg mit underliggende g-niveau og tænkte hold da kæft, der kommer jeg aldrig op. Men jeg kom derop. Hele sidste år havde jeg b-niveau. Det er respekten for mig. De tager en alvorligt. De tager det seriøst. Uanset hvem der har været her. Jeg fatter ikke hvor de har det fra. De har rimelig god tålmodighed”

*(Elev om lokal lektiecafé).*

# Mød Matematikcenters frivillige

Fælles for alle frivillige i Matematikcenter er, **at de vil gøre noget for dem, som har brug for hjælp eller ønsker faglig sparring i matematik.**

De frivillige formår at løfte et regnestykke op fra papiret og sætte det ind i en sammenhæng, der hjælper eleven til en bedre forståelse. De tegner og fortæller, hiver eksempler fra den virkelige verden ind og de tager sig tid til uddybende forklaringer. Matematikcenters frivillige motiveres af at hjælpe andre. De står altid klar med åbne arme med en stor lyst til at lære fra sig.



**Det er fedt at være et sted, hvor vi alle af godt hjerte er interesserede i at hjælpe andre med deres matematikrelaterede problemer”**

*Frivillig fra Matematikcenter*

## Hvem er frivillig i Matematikcenter?

Det er ingeniøren, der trods en travl hverdag mener, at det er vigtigt at hjælpe unge til en bedre matematikforståelse. Det er den pensionerede matematiklærer fra gymnasiet, der savner formidlingen og kontakten til eleverne. Det er den økonomistuderende, som har en stor passion for matematik, og som ved hvor meget en god støtte, betyder for forståelsen af matematik.



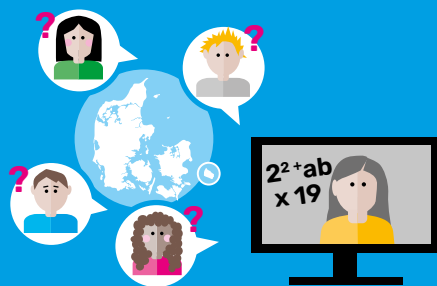
**Jeg synes jeg gør en forskel. Glæden ved at se, når de unge mennesker forstår det lige pludselig”**

*Frivillig fra Matematikcenter*



**Det er ikke kun eleverne, der får en positiv oplevelse. Som frivillig bliver man selv bedre til at undervise og kommunikere, samt man møder rare og interessante mennesker”**

*Frivillig fra Matematikcenter*



Webmatlive.dk



Webmatematik.dk



# Matematikcenter i tal 2021

## 750

elever i lektiecaféer  
fra september til  
december

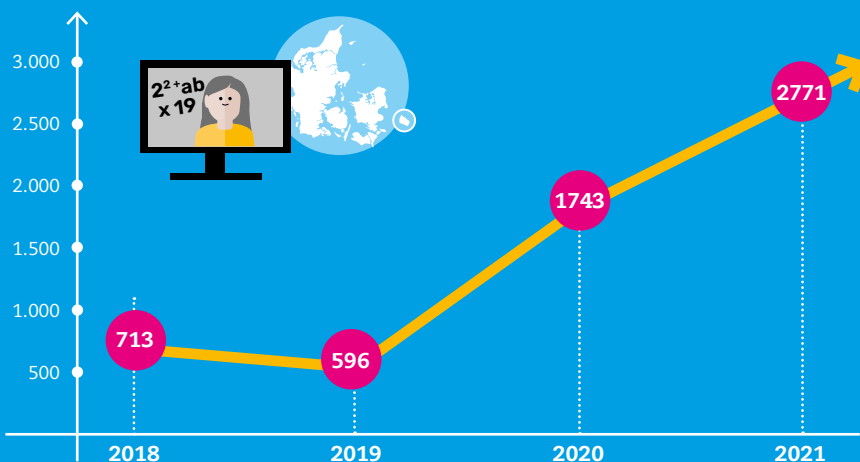
Eksamensforberedelse  
for 9. og 10 klasse

## 257

lektiehjælpsbesøgende



## Lektiehjælpssessioner på Webmatlive.dk



Mere end  
**6.000.000**  
sidevisninger på Webmatematik.dk.



# Matematikcenter viser dig hverdagens matematik med #matematikialt

Webmatematik.dk er ikke kun din online materialesamling. Det er også her, Matematikcenter viser dig, hvor inspirerende matematik kan være, hvor stor en rolle det spiller i vores hverdag og vigtigst af alt: **hvad man kan bruge matematik til!**

## Derfor skal du huske Pythagoras, når du skal indrette!

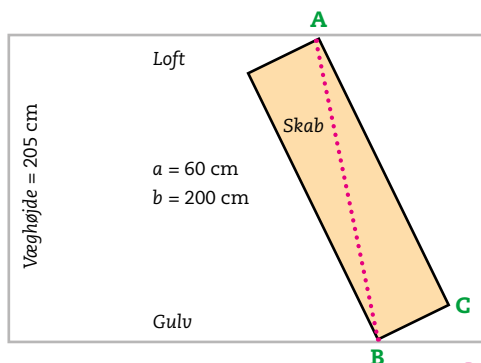
Du har brug for et nyt skab til dit tøj, og du vil gerne udnytte højden i rummet. Dit værelses højde er 205 cm. Du har fundet et skab på 200 cm i højden og 60 cm i dybden. Da du endelig er færdig med at samle skabet, forsøger du at rejse det op, men det rammer loftet, og kan ikke være der – hvorfor kan det dog ikke det, tænker du.

Det er her, Pythagoras' læresætning kommer ind i billedet:  $a^2 + b^2 = c^2$ .

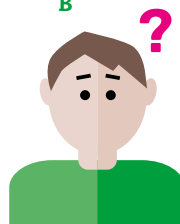
Skabet er 200 cm og 60 cm dybt, hvilket betyder, at  $a$  er 60 cm, og  $b$  er 200 cm. Grunden til at det ikke kan være der, er, at højden fra det forreste nederste hjørne af skabet (B) op til det bagerste øverste hjørne af skabet (A), altså diagonalen, er højere end højden på selve skabet.

Det regnes ud fra Pythagoras:

- $a^2 + b^2 = c^2$
- $(60 \text{ cm})^2 + (200 \text{ cm})^2 = c^2$
- $3600 \text{ cm}^2 + 40000 \text{ cm}^2 = c^2$
- $43600 \text{ cm}^2 = c^2$
- $\sqrt{43600 \text{ cm}^2} = c$
- $c = \underline{\underline{208,8 \text{ cm}}}$



Det vil altså sige, at du ikke kan regne med højden på skabet, da vi vha. Pythagoras' netop har regnet os frem til, at højden på loftet skal være mere end 208,8 cm, for at skabet kan rejse op. Se flere eksempler på **#matematikialt** på [Webmatematik.dk](http://Webmatematik.dk).



# Nye spændende projekter har set dagens lys

Matematikcenter har i 2021 igangsat tre store projekter.

**MATEMATIKMAKKER** for elever på den forberedende grunduddannelse (FGU). Projektet har til formål at udvikle og afprøve en matematikmakker-ordning med frivillige ildsjæle, som skal støtte og vejlede elever med matematikudfordringer på den forberedende grunduddannelse i matematik, så de bliver parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller blive jobparate. Projektet gennemføres i tæt samarbejde med blandt andet De kommunale ungeindsatser og FGU Skolen Øst. Projektet er støttet af Den A.P. Møllerske Støttefond.

*Den A. P. Møllerske Støttefond*

**PRIVATØKONOMI** for erhvervskoleelever hvor Matematikcenter i samarbejde med Erhvervsskolernes Elev Organisation, skal afholde workshops om privatøkonomi for elever på erhvervsuddannelserne. Udover workshops- og undervisningsforløb skal der udvikles online materialesamlinger, der kan understøtte undervisning på skolerne. Projektet er støttet af Spar Nord Fonden og Industriens Uddannelses- og Samarbejdsfond.



**LEKTIEPILOTEN** hvor Matematikcenter i samarbejde med organisationen Lektiepiloter har startet et projekt med det formål at give forældre til børn i grundskolen viden, selvtillid og redskaber der kan støtte dem i at hjælpe deres børn med matematik. Projektet er støttet af Novo Nordisk Fonden.

novo  
nordisk  
fonden

# Tak for opbakningen i 2021!

Matematikcenter vil tilbyde gratis matematikhjælp til så mange børn og unge i Danmark som muligt. Dét kan kun lade sig gøre takket være de fonde, virksomheder, offentlige instanser og samarbejdspartnere, der støtter eller har støttet os igennem årene. Vi siger tak til alle!

## FONDE

- Den A.P. Møllerske Støttefond
- Novo Nordisk Fonden
- Industriens Uddannelses- og Samarbejdsfond
- Spar Nord Fonden
- Teknologipagten
- Vissing Fonden
- Tuborgfondet
- Kronprins Frederik og Kronprinsesse Marys Fond
- Ellerhammerfonden
- Kulturministeriets pulje til landsdækkende almennyttige organisationer
- William Demant Fonden
- Østifterne
- Knud & Dagny Gad Andresens Fond
- Idagaardfonden
- Borgervennen af 1788
- Fabrikant Mads Clausens Fond
- FLSmidth & Co. A/S Gavefond
- Frederiksberg Fonden
- Torben og Alice Frimodts Fond
- Lemvig-Müller Fonden
- Thomas B. Thriges Fond
- Fogs Fond
- Færchfonden
- Edel og Wilhelm Daubenmerkl's Almenvelgørende Fond
- Familien Hede Nielsens Fond

## VIRKSOMHEDER

- Lifecode
- NOAN
- Odense Data Center – Meta

## PARTNERSKABER

- Teknologipagten
- Realize
- Tuttee
- Aalborg Bibliotekerne
- DOKK1
- Aarhus HF & VUC
- Silkeborg Bibliotekerne (CampusHuset)
- Rosborg Gymnasium og HF
- HF&VUC Fyn
- Tårnby Gymnasium & HF
- Niels Brock Internationale Gymnasium
- H C Ørsted Gymnasium
- TEC – Technical Education Copenhagen
- VUC Roskilde
- Erhvervsskolernes Elevorganisation
- Københavns Private Gymnasium
- Biblioteket Sønderborg
- Vibenshus Gymnasium NEXT
- NEXT Uddannelse København
- VUC Lyngby
- Falkonergården Gymnasium & HF-kursus
- Holstebro Gymnasium & HF
- Nyborg Gymnasium
- FGU-Skolen Øst
- Lektiepiloter
- Videnskabsklubben



[www.matematikcenter.dk](http://www.matematikcenter.dk)

CVR: 34002363