

ÅRSBERETNING 2020



Matematik
center

Gratis lektiehjælp
i matematik
lokalt og digitalt

Året der gik:

Corona og digital lektiehjælp

2020 bød på store omvæltninger for dem, som anvender Matematikcenter: børn og unge, som fik vendt op og ned på deres hverdag derhjemme og i skolen. Hjemmeundervisning skabte pres på Matematikcenters digitale tilbud, Webmatematik.dk og Webmatlive.dk. Vi måtte arbejde hurtigt for at imødekomme den store efterspørgsel, der kom under første bølge af corona. Fra den ene uge til den anden steg antallet af besøg med 60% på vores hjemmesider. En stor andel af de frivillige matematikhjælpere skiftede den lokale lektiecafé på biblioteket ud med den digitale.

Matematikcenter kunne pga. de frivilliges omstillingsparathed samt opbakning fra Tuborgfondet, Augustinusfonden og Stibofonden hurtigt imødekomme den øgede digitale efterspørgsel fra elever og deres forældre. Mange nye frivillige lektiehjælpere kom til på Webmatlive.dk i foråret og vi udvidede med endnu en åbningsdag.

Da en ny og mere digital hverdag indfandt sig, stabiliserede besøgstallet på vores hjemmesider sig også. Dog på et noget højere niveau end før. Fra marts til september gennemførte vi flere end 1.000 lektioner på Webmatlive.dk og 1 million brugere besøgte Webmatematik.dk.

Vi måtte aflyse vores populære lokale eksamenscaféer i maj. Heldigvis kunne vi gennemføre eksamensforberedelsen digitalt i stedet. Over fire dage gennemførte vi 245 eksamenslektioner på Webmatlive.dk. Fremover bliver den digitale eksamensforberedelse en forankret del af Matematikcenters eksamensforberedelse som et supplement til de lokale eksamenscaféer.

I september kunne vores lokale lektiecaféer, med enkelte undtagelser, endelig åbne igen. Matematikcenter har 16 lektiecaféer fordelt i 11 kommuner. De udgør en vigtig lokal indsats, der engagerer frivillige, som foretrækker at mødes ansigt-til-ansigt med målgruppen. For mange elever er lektiecaféerne en fast del af deres lektie- og afleveringsrutine. Det er helt afgørende for den gruppe af elever, at lektiecaféerne fortsat er der. I Matematikcenter har vi derfor prioriteret at holde dem åbne så lang tid som muligt under corona. I december måtte vi desværre igen lukke lektiecaféerne pga. de nye restriktioner.

Vi ser nu frem mod et 2021, hvor især de lokale lektie- og eksamenscaféer nok desværre stadig bliver påvirket af corona. Vi fortsætter dog med en øget indsats digitalt. Og nye og spændende projekter ser dagens lys i 2021, herunder en mentorindsats med fagligt fokus på matematik, udvikling af indsats vedrørende privatøkonomi og åbning af nye lektiecaféer.

Matematikcenter i tal 2020

Webmatematik.dk

4.826.185

besøg

1.988.813

brugere

Webmatlive.dk

Antal lektioner på
Webmatlive.dk i 2020:

1.743

Lektiecaféer

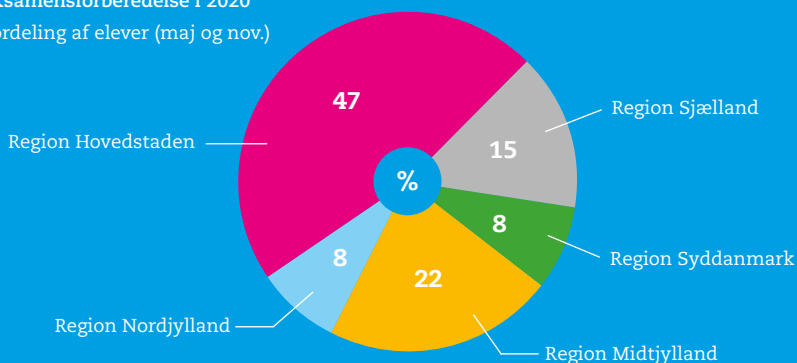
1.539

elev

i lektiecaféerne

Eksamensforberedelse i 2020

Fordeling af elever (maj og nov.)



Der er #matematikalt: en gåtur til Moskva

Matematikcenters frivillige dedikerer hvert år en hel masse tid til at hjælpe landets elever med matematik. Med 16 fysiske lektiecaféer på 2 timer hver uge, ville det på et almindeligt år løbe op i hele 140 døgn, de frivillige til sammen bruger på at hjælpe med matematik i lektiecaféerne. Men 2020 har været alt andet end et almindeligt år. Her er der brugt 1376 frivilligtimer på fysiske lektiecaféer, hvilket svarer til 57 dage og 8 timer. Det er næsten den tid, det tager at bestige Mount Everest!

Heldigvis har Matematikcenter ikke kun fysiske lektiecaféer. Vi har også Webmatlive.dk, som er eksploderet i 2020. På Webmatlive.dk yder de frivillige online lektiehjælp i matematik, hvilket har været ekstra vigtigt i 2020. Antallet af lektiehjælpssessioner er næsten tredoblet i 2020, og tiden der er blevet brugt, svarer til mere end en gåtur til Moskva og tilbage!

Se hvordan vi har regnet den ud på www.webmatematik.dk/frivillig2020.

Matematik må ikke spænde ben for unges uddannelses- og jobmuligheder

Matematikcenter er en forening af frivillige, der vil give børn og unge lyst til at udforske matematikkens verden og få øjnene op for de muligheder, matematikken åbner. Matematikcenter tilbyder som de eneste i Danmark gratis lektiehjælp med speciale i matematik. Matematikcenter tilbyder gratis lektiehjælp overalt i landet, hvor engagerede frivillige hjælper børn og unge med matematik.

Matematikcenters tilbud sikrer tilsammen, at Matematikcenter effektivt kan understøtte en varieret gruppe af elever i matematik. Vi har:

- Lektiehjælp i lokale **lektiecaféer** på landets uddannelsesinstitutioner og biblioteker
- Online lektiecafé: **Webmatlive.dk**
- Materialesamlingen, **Webmatematik.dk** med gennemgang af pensum til alle matematikniveauer og uddannelsesretninger, formelsamlinger, videolektioner og opgaver
- Årlig **eksamensforberedelse** lokalt og digitalt

Der er særligt behov for en indsats som Matematikcenters

Matematikcenter sikrer, at ingen behøver at vælge deres fremtidsdrømme fra, fordi matematikken driller. For nogle kræver fremtidsdrømmen et 12-tal i matematik på A-niveau, for andre er matematik på C-niveau nok, og for stadig andre er det folkeskolens afgangsprøve, der skal bestås. Uanset den enkeltes faglige udgangspunkt, så er Matematikcenter tilgængelig og gratis for alle. På den måde sikrer vi lige adgang til kvalitetsuddannelse til alle, jf. FN's verdensmål 4.



Matematikcenters sider er rigtig gode, de hjælper en til en bedre forståelse af matematikken, men kan også bruges som opslagsværk. KLART en side at anbefale!

Bruger om Webmatematik.dk

55%

af Webmatematik.dk's brugere, besøger siden minimum én gang om ugen.

31%

af brugerne på Webmatlive.dk besøger siden hver uge. De bruger Webmatlive.dk, fordi de bor langt fra en lokal lektiecafé, eller fordi de gerne vil have hjælp om aftenen.

93%

af Matematikcenters brugere vil anbefale Matematikcenter til andre.

73%

føler sig lettede, når de har fået hjælp fra Matematikcenter.

Over

50%

af eleverne i de lokale lektiecaféer bruger dem ugentligt eller hver anden uge.

58%

føler, at de kan følge bedre med i undervisningen, efter de er begyndt at bruge Matematikcenter. (9% siger nej og resten "ved ikke")

74%

af brugerne på Webmatematik.dk mener, at deres forståelse for matematik er blevet bedre, efter de er begyndt at bruge hjemmesiden.

Frivillige løfter regnestykket op fra papiret

En frivillig i Matematikcenter er ingeniøren, der trods en travl hverdag mener, at det er vigtigt at hjælpe unge til en bedre matematikforståelse. Det er den pensionerede matematiklærer fra gymnasiet, der savner formidlingen og kontakten til eleverne i sin hverdag. Og det er den økonomistuderende, som har en stor passion for matematik og som ved hvor meget en god støtte betyder for forståelsen. Sidst men ikke mindst er det en matematikstuderende, som gerne vil have øvelse i at formidle, fordi de forestiller sig, at de i fremtiden skal undervise i matematik.

»» Det er fedt at være et sted, hvor vi alle af godt hjerte er interesserede i at hjælpe andre med deres matematikrelaterede problemer.

De frivillige har mange forskellige motivationer for at engagere sig i Matematikcenter. Men fælles for dem alle er: de vil gøre noget for dem, som har brug for hjælp eller mangler faglig sparring i matematik.

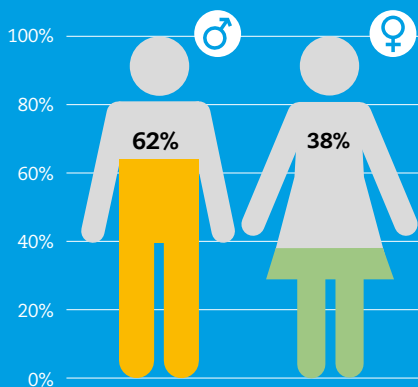
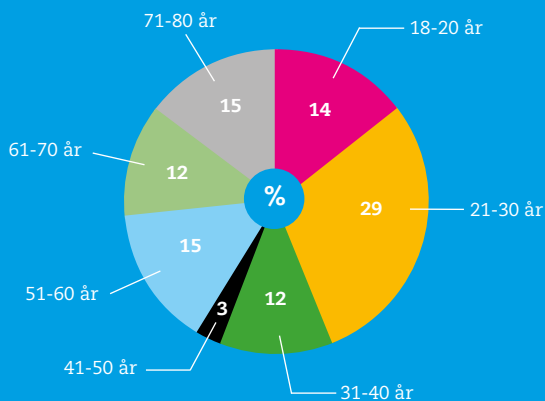
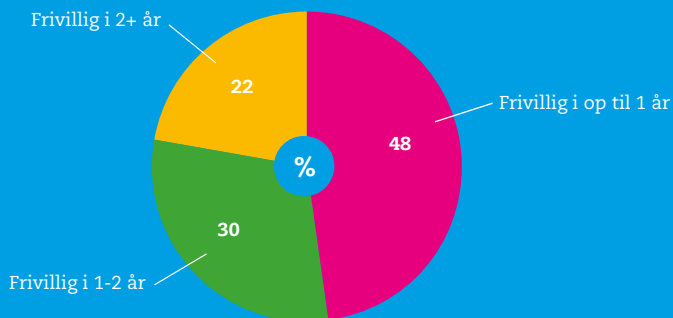
»» Det er en god oplevelse, når man ser én, der pludselig forstår en sammenhæng.

De frivillige formår at løfte et regnestykke op fra papiret og sætte det ind i en sammenhæng, der

hjælper eleven til en bedre forståelse. De tegner og fortæller, hiver eksempler fra den virkelige verden ind og de tager sig tid til uddybende forklaringer.

»» Det er ikke kun eleverne, der får en positiv oplevelse. Som frivillig bliver man selv bedre til at undervise og kommunikere, samt man møder rare og interessante mennesker.

Et øjebliksbillede af Matematikcenters frivillige i 2020



68%
af de frivillige regner med at være
frivillig om 1 år. Kun

6% siger nej.

I løbet af hele 2020, har der været
145
frivillige tilknyttet Matematikcenter.

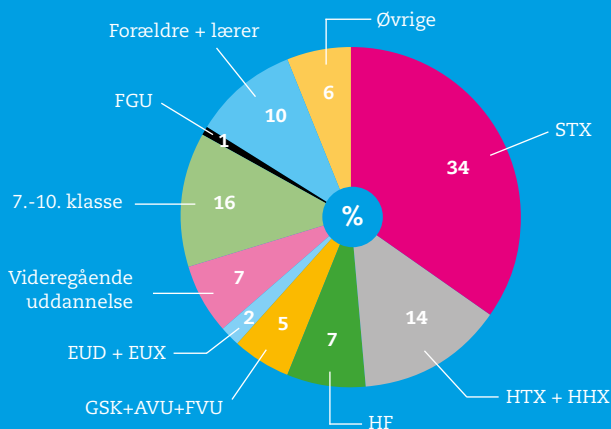
Matematik i øjenhøjde

Når en elev træder ind ad døren hos Matematikcenter, så møder de en frivillig der ønsker at dele deres begejstring for matematik med dem. Det tager noget af presset af eleverne og giver et frirum til at stille uddybende spørgsmål, uden at blive bekymret for at få en dårligere karakter f.eks. Det giver succesoplevelser, øger motivationen hos eleverne og giver mere mod på og interesse for matematik.

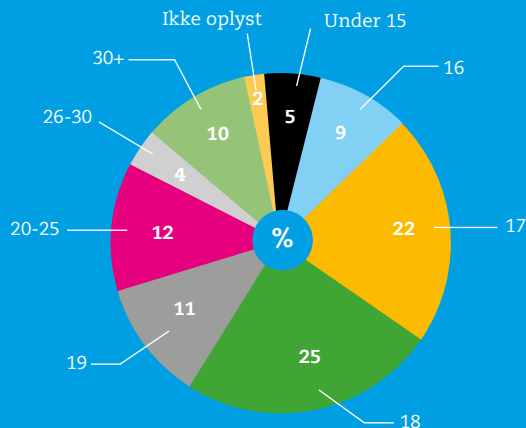
Fakta om eleverne der bruger Matematikcenter

72% søger efter hjælp på nettet, hvis der er matematik, de ikke kan finde ud af.

Uddannelsesretning



Alder



Lokale samarbejder og matematiklærere som ambassadører

Matematikcenter er et gratis supplement til den undervisning der foregår ude på landets uddannelsesinstitutioner. Derfor samarbejder Matematikcenter med en lang række uddannelsesinstitutioner og deres matematiklærere, som spiller en vigtig rolle i formidlingen af Matematikcenters tilbud til eleverne.

I de større byer samarbejder Matematikcenter med gymnasier og voksenuddannelser, hvor de lægger lokaler til de ugentlige lektiecaféer og årlige eksamenscaféer.

Men man behøver ikke at lægge lokaler til en lektiecafé, for at kunne anvende Matematikcenters tilbud. Alle kan benytte sig af Matematikcenters tilbud. I den forbindelse spiller matematiklærere og -vejledere en vigtig rolle. F.eks. er mange lærere gode til at henvise deres elever til vores online lektiecafé, Webmatlive.dk. Og vi oplever flere matematiklærere, der anvender Webmatematik.dk som en platform for deres undervisning.

»» **Synes det er rigtig godt og overskueligt bygget op – og jeg forestiller mig selv som elev.**

(Matematiklærer om Webmatematik.dk i evaluering, 2020)

»» **Det er godt som supplement til ”bogen”, da det ofte præsenteres på en mere elev-venlig måde.**

(Matematiklærer om Webmatematik.dk i evaluering, 2020)

»» **Jeg har en dreng der går i 1.G på Gymnasium i Han er ikke helt begejstret for matematik og kæmper med matematikafleveringerne. Jeg foreslog ham, at han tog forbi jeres lektiecafé på Xxxx Gymnasium, og med lidt overtalelse lykkes det at få ham afsted... og det bedste var, at han kom super glad hjem igen. Han havde fået hjælp fra et par unge drenge, og nu virker de matematikafleveringer vist ikke så uoverskuelige mere.**

Forælder til bruger af Matematikcenter

Tak for opbakningen i 2020!

Matematikcenter vil tilbyde gratis matematikhjælp til så mange børn og unge i Danmark som muligt. Dét kan kun lade sig gøre takket være de fonde, virksomheder, offentlige instanser og samarbejdspartnere, der støtter eller har støttet os igennem årene. Vi siger tak til alle!

FONDE

- [Tuborgfondet](#)
- [Augustinusfonden](#)
- [STIBOFONDEN](#)
- [Facebook Community Action Grant](#)
- [Teknologipagten](#)
- Industriens Uddannelses- og Samarbejdsfond
- Asta og Jul. P. Justesens Fond
- Fabrikant Mads Clausens Fond
- Varelotteriet
- Frederiksberg fonden
- Antikvar Carl Julius Petersens Hjælpefond
- Kroager fonden
- Jyllandspostens Fond
- RA Støttefond
- Erik Birger Christensen Fond
- Kulturministeriets Udlodningsmidler

KOMMUNER

- Frederiksberg Kommune
- København Kommune
- Aarhus Kommune
- Aalborg Kommune
- Roskilde Kommune
- Tønder kommune
- Silkeborg Kommune
- Hillerød Kommune
- Furesø Kommune
- Lyngby-Taarbæk Kommune

VIRKSOMHEDER

- Lifecode
- NOAN

PARTNERSKABER

- Teknologipagten
- Realize
- Tutee
- Aalborg Bibliotekerne
- DOKK1
- Aarhus HF & VUC
- Silkeborg Bibliotekerne (Campus-Huset)
- Rosborg Gymnasium og HF
- HF&VUC Fyn
- Tårnby Gymnasium & HF
- Niels Brock Gymnasium
- Johannesskolens Gymnasium
- TEC – Technical Education Copenhagen
- VUC Roskilde
- Erhvervsskolernes Elevorganisation
- Københavns Private Gymnasium
- Biblioteket Sønderborg
- Vibenshus Gymnasium NEXT og NEXT Uddannelse København
- VUC Lyngby
- Falkonergården Gymnasium & HF-kursus



Det lyder måske kliché,
men det er virkelig
givende at kunne dele
sine matematiske
kompetencer med
andre unge.

*Frivillig i
Matematikcenter*



Webmatematik er
så godt! Forklaret godt
og simpelt. Har brugt
det siden 7. klasse
til nu (uni).

*Bruger om
Webmatematik.dk*



Jeg bruger Webmatematik,
fordi det skriftlige med
eksempler fungerer perfekt;
fordi det er gratis; fordi
forklaringerne er så ligetil;
fordi jeg lærer det, som
jeg kommer for at lære.

*Bruger om
Webmatematik.dk*



Måden, hvorpå stoffet
formidles er rigtig god.
Det er god kommu-
nikation.

*Matematiklærer om
Webmatematik.dk i
evaluering, 2020*



Jeg kan blive bedre
og få noget forklaret,
som jeg ikke
forstod i timen.

*Bruger om
Webmatematik.dk*



www.matematikcenter.dk

CVR: 34002363