

”Matematikcenter skal arbejde på, at tilbyde alle elever gratis matematiklektiehjælp, hvor tilgængelighed og tilpasning til individet er i fokus. Målet er at motivere og inspirere til øget kundskab og interesse for matematik.”

Vision

Et fantastisk år for Matematikcenter

Hvad er Matematikcenter?

Lektiecafeer

Webmatematik.dk

side 2 Matematik på Rådhuspladsen

side 3 Frivillig- og elevhistorier

side 4 Virksomhedssamarbejder

side 5 Tak fordi vi kan regne med jer!

side 6

side 7

side 8

side 10

side 11

Matematikcenter

c/o Regus

Larsbjørnsstræde 3

1454 København K

info@matematikcenter.dk

Tel. 60 12 67 13

CVR. 34002363



matematikcenter.dk

webmatematik.dk

facebook.com/matematikcenter



Et fantastisk år for Matematikcenter!

2013 har været året, hvor Matematikcenter er blevet godt forankret i Danmark. Gennem året er der blevet arbejdet både på det strategiske og det praktiske plan og mange mål er nået. Gennem hele året har vi fulgt de politiske debatter omkring uddannelse tæt. Der er blevet diskuteret heldagsskole, frivillig og tvungen lektiehjælp og adgangs-krav på tekniske uddannelser. Alt sammen noget som kan have betydning for Matematikcenters arbejde. Men vi tror på, at der altid vil være brug for vores tilbud. For der vil altid være elever der gerne vil lære noget ekstra lige gyldigt niveau og alder.

De fysiske lektiecafeer er vores hovedaktivitet. I 2013 har vi åbnet en ny lektiecafé på biblioteket i Aalborg, hvilket betyder at vi nu også kan tilbyde nordjyderne lektiehjælp. Derudover har vi udvidet antallet af lektiecafeer i Odense og Aarhus. I alt tilbyder vi lektiehjælp 12 gange om ugen i København, Aarhus, Odense og Aalborg.

Webmatematik er løbende blevet udviklet.

I juni kunne vi præsentere 66 videolektioner produceret af flere af vores frivillige. Videolektionerne er bestemt med til at øge synligheden og trafikken på webmatematik. Vores besøg er steget med omkring 350% siden januar og det er vi stolte af.

I maj afholdte Matematikcenter sin første eksamensevent på Rådhuspladsen. Der kom 150 elever fra henholdsvis gymnasiet og folkeskolens afgangsklasser. Matematikcenter stillede med 50 frivillige, som var en blanding af de faste frivillige og medarbejdere fra nogle af de virksomheder, som Matematikcenter samarbejder med. Alt i alt en perfekt dag.

Kathrine Predstrup, Organisations- og Fundraisingkonsulent

Hannah Pettersson, generalsekretær



Hvad er Matematikcenter?

Matematik er sjovt og for alle – både fagligt og socialt. Og matematik kan bane vejen til en bedre fremtid for den enkelte og en bedre konkurrenceevne for Danmark.

Matematikcenter er en non-profit organisation, som vil gøre danske børn og unge nysgerrige på matematik, så de får lyst til at lære, lege og forstå matematikkens verden.

Matematikcenter tilbyder gratis lektiehjælp overalt i landet, hvor engagerede frivillige hjælper børn og unge godt i gang med matematik. Fordi alle har ret til at blive gode til matematik.

Matematikcenter er uafhængig af religiøse og politiske interesser. Vores aktiviteter er rettet mod elever, som har behov for hjælp i matematik. Målet er, at stimulere unges interesse for matematik og derved højne deres faglige niveau og fremtidige deltagelse i samfundet. Alle Matematikcenters tilbud henvender sig til elever fra 7. klasse

og op, som ønsker at forbedre deres matematiske niveau.

Matematikcenter er oprindeligt startet af den svenske søsterorganisation Mattecentrum, som blev startet af Johan Wendt i 2008. Johan Wendt er født i 1978 i Ängelholm i Skåne og har studeret til civilingeniør i Lund 1997–2002. Efterfølgende arbejdede han som risikoanalytiker hos Vattenfall indtil han startede Mattecentrum. Mattecentrum udsprang af en idé Johan fik, da han under sine studier hjalp naboens børn med matematik. Her så han, at der var rigtig mange børn, som ikke havde samme muligheder for uddannelse som han selv havde haft, bl.a. fordi de ikke kunne få tilstrækkelig hjælp i matematik. Det besluttede han sig for at gøre noget ved. I dag har Mattecentrum i Sverige 9 ansatte, lektiecafeer i 24 byer og den svenske onlineportal (matteboken.se) har ca. 150.000 brugere hver måned.



FOTO: Anders Fjeldberg

Lektiecafeer

Matematikcenter yder gratis matematiklektiehjælp til alle elever fra syvende klasse og op. Lektiehjælpen foregår fysisk på folkeskoler, gymnasier, handelsskoler, erhvervsskoler og på et enkelt bibliotek. Lektiecafeerne er åbent hver uge, hvor frivillige sidder klar til at hjælpe. De frivillige hjælper med lektierne, afleveringsopgaver, eksamensforberedelse, forklaring af et svært emne og hvad eleverne ellers har behov for. Eleverne som kommer i Matematikcenters lektiecafeer kan groft sagt inddeles i tre målgrupper:

- De elever, som ligger helt i bunden og har det meget svært ved matematik. De kommer i lektiecafeerne for at få styr på den mest basale matematik. Det er ofte elever med anden etnisk baggrund end dansk eller elever, som ikke bliver stimuleret derhjemme.
- Elever som har en gennemsnitlig forståelse for matematik, men som er stødt på et ekstra svært emne, eller som

er kommet bagud f.eks. pga. sygdom eller fravær.

- De dygtigste elever, som bruger Matematikcenter til sparring og for at få inspiration til deres fremtidige karriere. Det er elever som ofte mangler udfordringer i undervisningen. De ønsker tit at få hjælp til matematiske opgaver som ligger uden for pensum.

Matematikcenters frivillige besidder alle et højt faglige niveau og en begejstring for matematik. De ønsker, at dele deres viden og glæde ved matematik med andre. En stor del er studerende. De studerer som oftest matematik, økonomi eller en ingeniøruddannelse. En anden gruppe af frivillige er aktive erhvervsfolk som arbejder med matematik til daglig. Matematikcenter garanterer at de frivillige har et højt fagligt niveau. Dette er nødvendig for at sikre kvaliteten og udfordre de dygtigste elever som bruger Matematikcenters tilbud.

Webmatematik.dk

På Matematikcenters online platform www.webmatematik.dk, har vi samlet hele gymnasiets pensum i matematik i et let spiseligt format til gratis brug for alle. For at anvende forskellige læringsmetoder udvikler Matematikcenter løbende små videolektioner for at supplere formidlingen af alle emner i pensum.

På Webmatematik findes det ligeledes et chatforum, hvor eleverne har mulighed for at få hjælp af frivillige til deres lektier. Her kan man stille spørgsmål og diskutere matematiske udfordringer.

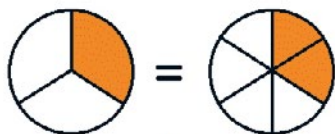
Webmatematik bliver løbende udviklet og der kommer hele tiden nye pensumopdateringer, videoer og andet materiale på forummet.

Web
matematik En gratis service fra
Matematikcenter

Velkommen til Webmatematik / Matematik C / Tal og Regnearter /

Forlænge og forkorte brøker

Når man regner med brøker, kan det ofte være praktisk at omforme dem. Hvis man vil have et større tal i tæller eller nævner, kan man forlænge brøken. Det gør man ved at gange det samme tal på i tæller og nævner.



$$\frac{1}{3} = \frac{1 \cdot 2}{3 \cdot 2} = \frac{2}{6}$$

Brøkens værdi er altså uændret, når vi forlænger den. Et eksempel fra virkelighedens verden er, at om man er 8 mennesker om at dele 1 pizza eller 80 mennesker om at dele 10, så får man lige meget pizza

$$\frac{1}{8} = \frac{1 \cdot 10}{8 \cdot 10} = \frac{10}{80}$$

Generelt har vi reglen

$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot k}{b \cdot k}, \quad k \neq 0$$

🔍 Søg Webmatematik

◀ Alle kurser

◀ MATEMATIK C

TAL OG REGNEARTER

➤ Oversigt

Tal

Regnearternes hierarki

Negative tal

Parenteser

Kvadratsætningerne

Brøker

Forlænge og forkorte brøker

Addition og subtraktion af brøker

Multiplikation og division med brøker

Potenser

10'er potenser

Enheder og præfikser

Kvadratrodter og andre rodter

Regnearternes egenskaber

Primtal

▶ Matematik i virkeligheden

👤 Forum

📖 Om Webmatematik



Matematik på Rådhuspladsen

Matematikcenter afholdte for første gang i maj måned en stor lektiecafé-event på Rådhuspladsen i København. Her tilbød vi 150 elever, som gerne ville forberede sig til eksamen i matematik, fire timers gratis matematiklektiehjælp. Eleverne kom fra både fra 9. klasse, erhvervsskoler og gymnasiet. Matematikcenter sørgede for rammerne i forhold til telte, borde, stole, forplejning, eksamensopgaver. Derudover havde vi rekrutteret 50 kvalificerede frivillige fra vores lektiecafeer og fra lokale virksomheder til at hjælpe eleverne med deres eksamensforberedelse.

Matematikcenter stod for at arrangere, koordinere, gennemføre og evaluere eventen. Planen er at fortsætte med at afholde eksamensevents i København og forhåbentlig på sigt udvide konceptet til andre dele af landet.

Det har været en rigtig god dag og, jeg kunne få rigtig meget hjælp til det matematik, jeg ikke kunne finde ud af. Det var rigtig godt, jeg kom herind, for jeg kan mærke, at jeg havde brug for lidt ekstra hjælp.

Emil, elev fra Ingrid Jespersens Gymnasium

Frivillige

Jeg søgte ind som frivillig, fordi jeg synes matematik er fantastisk sjovt, fordi det er så brugbart alle steder. Jeg er måske ikke teoretisk så dygtig som nogle af de andre frivillige, men jeg har en meget praktisk tilgang til tingene. Jeg synes det er fantastisk at have lært noget matematik, der direkte kan overføres til dagligdags situationer

Mange af dem der kommer i lektiecaféen har ikke andre steder at gå hen. Matematik skal nemlig ikke op på et specielt højt niveau, før forældrene ikke kan hjælpe med matematiklektierne mere. Så selvom der er andre lektiehjælpstilbud i Aalborg, er det ikke alle steder at man som 3.g'er på gymnasiet, kan få hjælp til sine matematikafleveringer. Det er derfor vores arbejde betyder noget.

Personerne der kommer i lektiecaféen er fra 7. klasse til 3.g, og det stiller jo nogle krav til os frivillige, for vi skal kunne formidle viden på alle niveauer. Det er derfor ikke kedeligt, for man ved aldrig hvad det er for nogle problemer eleverne kommer med. Derudover er det jo rigtig hyggeligt at bruge nogle timer om ugen på noget man synes er sjovt, sammen med andre frivillige der også synes matematik er sjovt.



Stine Kejser Jensen, Cand.Merc.
Jur. (Erhvervsjura)

Ole Kjeldgård,
ingeniør



I 2012 fik jeg i november et halvt år frivillig ledighed fra arbejdsmarkedet, og valgte derfor at prøve at hjælpe andre med matematik. Det var lidt svært i starten specielt når 3.g'erne havde et matematikproblem.

Derfor valgte jeg at læse hele gymnasiepensummet op igen og det tog ca. 2 ½ måned fra morgen til aften. Det bruger jeg så to aftener om ugen, hvor jeg er frivillig i Matematikcenter.

Matematik har altid haft min interesse, det er spændende at stå over for en problematisk opgave og få den løst. Der er altid gode oplevelser når jeg kommer i Matematikcenters lektiecafeer bl.a. når en elev spørger om man kommer næste uge, eller når elever siger " du forklarer det meget bedre en vores lærer"

Hvis man brænder for matematik og har lidt overskud i hverdagen, er frivillig matematikhjælper en fin idé. Du møder oftest interesserede elever og andre frivillige du kan dele din matematikviden med.

og elever

Min primære opgave har naturligvis været at hjælpe ude på Johanneskolen, hvor jeg er frivillig. Derudover har jeg været med til at lave vores hjemmeside webmatematik.dk og en del af de videoer man kan finde derinde har jeg også stået for. Det har alt sammen været vildt spændende og en kæmpe udfordring som jeg er rigtig stolt af at have været en del af.

Jeg er frivillig i Matematikcenter fordi jeg brænder vildt meget for matematik og for den måde man tænker på når man løser de slags opgaver, der opstår i forbindelse med faget. Jeg ved at der er mange, der har svært ved matematik og jeg synes det er rigtig synd, at mange har dårlige oplevelser med det.

Der er masser af gode oplevelser i Matematikcenter! Og de sker ret ofte. Det bedste jeg oplever som frivillig er når jeg forklarer noget svært til eleverne og der kort tid efter tænder et lille lys i deres øjne, der en gang for alle afslører, at de har forstået det. Det er en fantastisk følelse.

HF elev fra Efterslægten i Brønshøj, som hver uge tager ind på én af Matematikcenters lektiecaféer.



Mikkel Bruun Stoltenberg,
Bachelor i Matematik og
Teknologi på DTU

Jeg er rigtig dårlig til matematik, så jeg søgte på nettet for at finde ud af hvor jeg kunne få hjælp til det. Der fandt jeg Matematikcenters lektiecaféer og jeg er kommet her hver uge i nogle måneder. Jeg kan mærke at jeg er blevet bedre, for sidste gang vi havde en prøve, der blev jeg færdig med det hele. Jeg er også begyndt at kunne forklare nogle af de svære ting til de andre.

Jeg synes altid at de frivillige kan hjælpe mig med de opgaver og problemer jeg har med.

Elev fra Københavns VUC

Jeg læste om Matematikcenters lektiecafé i lokalavisen og syntes det lød spændende. Jeg synes at matematik er sjovt og jeg kommer i lektiecaféen, fordi jeg gerne vil have nogle sværere opgaver og de frivillige er gode til at lære mig ting, som vi ikke lærer i skolen. Det er fedt at blive udfordret og at sidde og lave opgaver sammen med nogle, som er rigtig gode til matematik.

7. klasses elev på Aalborg Friskole

Virksomheds

Danske Bank

"Som finansiell virksomhed har vi et vigtigt ansvar i klæde de kommende generationer godt på til at træffe gode og fornuftige beslutninger når det kommer til deres privatøkonomi. I Danske Bank-koncernen har vi derfor udviklet en række initiativer og læringsuniverser til børn og unge, der fra en tidlig alder kan medvirke til at gøre dem trygge ved tal og privatøkonomiske termer. Færdigheder inden for matematikken udgør et centralt fundament for at kunne forstå og overskue sin egen økonomi, og derfor er det værdifuldt for os at samarbejde med Matematikcenter."



Camilla Lercke Odgaard,
Communications Consultant, Danske Bank

Geelmuyden.Kiese

"Ashoka er verdens største organisation for sociale entreprenører. Som skandinavisk partner hjælper Geelmuyden Kiese Ashoka med at finde og realisere ideer, som forandrer verden. En af de ideer tilhører Matematikcenter, som med gratis lektiehjælp over hele landet gør danske børn og unge nysgerrige på matematik. Gennem sin store indsats baner Matematikcenter vejen for en bedre fremtid for det enkelte skolebarn og i sidste ende for hele det danske samfund. Det vil Geelmuyden Kiese gerne være med til at støtte, og derfor har vi hjulpet Matematikcenter med kommunikationsstrategi og positionering i forhold til sine mange interesser."



Team Boston Consulting Group

Boston Consulting Group

"BCG støtter Matematikcenter i at sikre et højt matematisk niveau blandt børn og unge i Danmark. Matematikcenter er et fantastisk initiativ, som inspirerer børn og unge til dygtiggørelse i matematik, og sikrer lige adgang til hjælp og udfordring inden for matematik. BCG er en af verdens førende strategiske rådgivere og hjælper Matematikcenter med at definere den fremtidige strategi i Danmark."



Anna Rørbæk, Senior konsulent,
Geelmuyden.Kiese

samarbejder

Tak fordi vi kan regne med jer!

Hovedsponsor



JOCHNICK FOUNDATION

Pro bono-partners

**GEEL—
MUYDEN
KIESE**

BCG

THE BOSTON CONSULTING GROUP

Fonde

Stiftelsen CHELHA
LB-Fonden
15. Juni Fonden
Frimodt-Heineke Fonden
Lauritzen Fonden
Ingeniør Alexandre Hayman og Hustru
Nina Haymans Fond
Spar Nord

**Andrén
& Jungå**

A close-up photograph of a hand holding a blue pen, poised to write on a document. The background is softly blurred, showing the texture of the paper and some faint text. The overall tone is professional and focused.

12 lektiecafeer hver uge i
4 forskellige byer. Mere end **75**
aktive frivillige. **185.750** unikke
besøgende på Webmatematik.dk.
26.900 videovisninger på YouTube.
3.150 likes på Facebook.

Matematik
center