



Matematik
center

Årsberetning
2016



*Det, Matematikcenter kan, er, at
give rigtig mange udfordringer.
Der er plads til elever, der er in-
teresserede i matematik og som
gerne vil arbejde videre med det.*

Ali, elev i Aalborg

Matematikcenter på 1 minut...

Hvad vil vi?

Matematikcenter giver børn og unge succes med matematik. Alle skal have mulighed for at nå deres fulde potentiale.

Hvordan gør vi det?



Lektiecaféer på skoler i hele landet



Online lektiehjælp på www.webmatematik.dk



Hjælp til eksamensforberedelse i Eksamenscaféer

Hvad er god lektiehjælp i matematik?

Matematikcenter fyldte fem år i 2016. På de fem år har eleverne lært Matematikcenter godt at kende. Eleverne ser os som det sted man går hen, hvis man har brug for fagligt kompetent matematikhjælp, der er gratis og uden forpligtigelser.

Hvad er det Matematikcenter kan, som eleverne ikke får andre steder?

Tid til den enkelte, specialviden og virkelighedsnær matematik

I Matematikcenters lektiecaféer er der frivillige matematikhjælpere med vidt forskellige baggrunde. De er studerende på DTU, på Matematik på universitetet eller på IT-universiteterne. Og så er der de frivillige, som er, eller har været i arbejde som ingeniører, forskere, læger eller et andet arbejde, hvor matematik fylder. De har alle én ting tilfælles: de deler en begejstring for matematik. Og de ved, hvad matematik skal bruges til i den virkelige verden. Det øger elevernes forståelse for matematik.

Webmatematik.dk giver flere adgang til gratis lektiehjælp

Webmatematik.dk er i 2016 vokset sig til at blive de unges foretrukne matematikhjælp på nettet. Den hjælper eleverne til enten at danne sig et hurtigt overblik over pensum, genopfriske bestemte emner eller gå i dybden med opgaver og videoer.

En af styrkerne ved Webmatematik er mængden og typen af indhold. Eleverne kan søge på specifikke emner på flere niveauer, øve sig på opgaver, se videoer

eller stille spørgsmål i forum. Og i 2016 udviklede Matematikcenters frivillige nyt indhold, så også eleverne på de tekniske gymnasier og erhvervsuddannelserne kan få hjælp til matematik.

Webmatematik er mere end tekst, videoer, opgaver og forum. I Matematikcenters online lektiecafé kan eleverne hver uge få hjælp derhjemme af de frivillige. På den måde sikrer vi, at eleverne også får den direkte hjælp af frivillige, selvom de ikke kan komme i en lektiecafé.

I 2016 rundede Webmatematik.dk 4 millioner besøg og havde mere end 16 millioner sidevisninger.

Eksamenscaféer giver eleverne det sidste boost

De fleste afslutter matematik på ungdomsuddannelserne med en skriftlig og/eller mundtlig eksamen. I maj måned holder vi Eksamenscaféer, hvor eleverne får den individuelle hjælp, de har brug for, når de skal forberede sig på deres eksamen i matematik. Matematikcenter hjælper eleverne med at få en god afslutning på deres studie og sikrer, at eleverne har de bedste forudsætninger for at nå deres fulde potentiale.

Lektiecafé på Nørrebro hjalp Nazdana fra C-niveau til A-niveau i matematik

Matematikcenters gratis lektiecafé på Det Frie Gymnasium gav Nazdana Rizae den hjælp med matematikken, som hun ikke kunne få hjemmefra. Hun gik fra at have faget på C-niveau til at gennemføre det på A-niveau på sin ungdomsuddannelse. Nu er hun selv frivillig lektiehjælper, og hun vil bruge matematikken til at læse videre.

Nazdana Rizae vil gerne læse medicin. Eller måske ingeniør. Og hun kan godt søge ind. Hun har nemlig haft matematik på A-niveau i gymnasiet, hvilket er et adgangskrav til medicinstudiet, ingeniørstudiet og flere andre uddannelser, som hun overvejer at søge. Men det var ikke en selvfølge for Nazdana Rizae at have matematik på højt niveau. I begyndelsen havde hun faget på C-niveau, og hun syntes, at det var svært.

”Min søster, der har taget matematik A som supplerig, og som havde fået kendskab til Matematikcenter den vej, foreslog, at hvis jeg havde svært ved matematik, skulle jeg tage derhen. Så det gjorde jeg,” fortæller Nazdana Rizae.

”Jeg hævdede matematik, fordi jeg vidste, at jeg ville bruge det til at læse videre, men også fordi, jeg syntes, det blev sjovt og spændende, når jeg blev bedre. Matematikcenters lektiecaféer har været rigtig gode. Jeg har lært matematik fra bunden og fået en bedre forståelse af det. Jeg føler, at jeg har fået rigtig meget, som jeg ikke ville have fået, hvis det ikke havde været for Matematikcenter,” siger hun.

”Lektiecaféerne betød, at jeg kunne få hjælp ligesom alle dem, der kan få hjælp hjemmefra af deres forældre. Det havde jeg ikke selv mulighed for. Så lektiecaféerne gjorde, at jeg havde samme vilkår som alle andre,” fortæller hun.

”Der er mange uddannelsesmuligheder, der er åbne for mig nu, fordi jeg har matematik på A-niveau. Der er efterhånden mange uddannelser, der kræver faget på et højt niveau. Så matematik giver mange muligheder, når man er færdig med sin ungdomsuddannelse og tænker: Hvad har jeg lyst til at blive?”



Matematikfrivillig

Matematikcenter har en masse engagerede og dygtige frivillige, som hver uge hjælper elever i hele landet med matematik i lektiecaféerne eller på Webmatematik.dk. Deres motivation for at være frivillige i Matematikcenter er dog vidt forskellige. Men alle har de tilfælles, at de deler en stor begejstring for matematik.

Frivillige i tal

52,5 % er mænd, **47,5 %** er kvinder. **45 %** er studerende, **40 %** er i arbejde. **84,62 %** bruger **2 timer** om ugen på at være frivillig matematikhjælper. **78 %** af matematikhjælperne skriver deres frivillige indsats på deres CV.



Jeg vil gerne hjælpe unge, og så synes jeg, at matematik er sjovt. Derfor vil jeg også gerne hjælpe andre til at forstå, at matematik kan være sjovt. Og når jeg så hjælper de unge i lektiecaféerne, så får jeg også selv genopfrisket den matematik, som jeg ikke arbejder med til hverdag. Det er ret fedt.

Konstruktionsingeniør i NCC,
Zarah Hleyhel

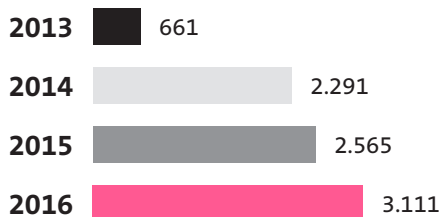


Se mere på matematikcenter.dk/frivillig

Matematikcenters resultater 2016

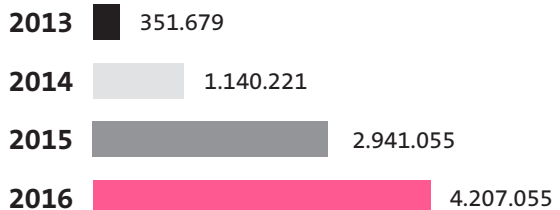
Lektiecaféer og antallet af elever

I løbet 2013 var der 661 elever i vores lektiecaféer. I 2016 var der 3.111. Det er næsten fem gange så mange og en stigning på 370 %.



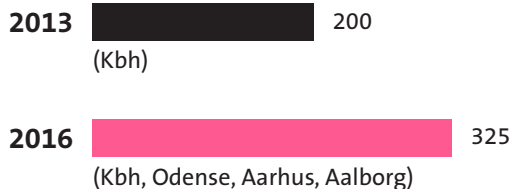
Webmatematik: Online lektiehjælp

Vækst for Matematikcenters online lektiehjælp (Antal besøg om året)



Eksamenscaféer

Antallet af elever i Matematikcenters Eksamenscaféer i 2013 og i 2016.



Eleverne siger....

70%

af de besøgende på
Webmatematik.dk
er tilbagevendende
besøgende

53%

af Matematikcenters
brugere har matema-
tik på A-niveau

45,5%

bruger
Matematikcenter
hver anden uge

51%

har hørt om
Matematikcenter
gennem deres lærer

84%

følte sig bedre forberedt
på matematikeksamen
efter Matematikcenters
Eksamenscaféer

70%

siger, at deres forståelse
for matematik er
blevet bedre efter de er
begyndt at bruge
Matematikcenter

92%

føler sig lettede
når de går fra
lektiecaféen

89,5%

af Matematikcenters
brugere synes det er
fedest at gå i lektiecafé
sammen med andre

Hvor skal vi hen?

Matematikcenter er kommet langt på sine fem leveår. Men der er stadig meget at gøre, hvis vi skal fortsætte med at give børn og unge succes med matematik.

Den gode overgang i matematik skal sikres

Matematik er det fag, som flest elever har svært ved, når de starter på en ungdomsuddannelse. Det er især fordi eleverne oplever, at matematik ændrer karakter i overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse. Faget bliver mere abstrakt. Matematikcenter vil i 2017 og fremadrettet sørge for, at lette overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

Hjælp til eksamensforberedelse skal også give gode overgange

Der er øgede krav til folkeskoleelevernes matematikniveau. F.eks. stilles der krav om minimum karakteren 4 i matematik, hvis man skal erklæres uddannelsesparat. Matematikcenter vil sikre, at elever kan nå deres fulde potentiale og få afsluttet folkeskole og ungdomsuddannelse på en god måde, så de er stillet bedst muligt i deres videre uddannelsesforløb. Derfor vil Matematikcenter i 2017 udvide sit koncept "Eksamenscafé" til også at omfatte folkeskoleelever.

Online lektiecafé skal udvides

Danske skoleelever arbejder mere og mere digitalt. Matematikcenter må tilpasse sine aktiviteter, så det kan imødekomme elevernes arbejdsformer. Vi vil fokusere på at tilbyde online lektiehjælp, som i højere grad læner sig op ad den hjælp vi tilbyder i de fysiske lektiecaféer. Det betyder, at Matematikcenter vil have et øget fokus på at udvikle indhold på Webmatematik.dk. Samtidig vil Matematikcenter også udvide Online Lektiecafé med flere ugentlige åbningstidspunkter.

Flere får behov for hjælp med gymnasiereformen

Matematik B er det fag i gymnasiet, der har den højeste dumpeprocent. Politikerne indgik i 2016 et gymnasieforlig, hvor gymnasieelever som minimum skal have matematik på B-niveau. Matematikcenter ved af erfaring, at der vil komme en masse udfordringer for de elever, som går i gymnasiet, men som ikke har den fornødne viden om matematik til at gennemføre matematik på B-niveau. Derfor forventer vi, at have et øget fokus på især STX-elever fra efteråret 2017, når B-niveau i matematik bliver obligatorisk.

Derfor støtter virksomhederne Matematikcenter

Samarbejde der giver værdi

I dansk erhvervsliv er der mange virksomheder, som er afhængige af medarbejdere, der besidder gode matematiske kompetencer. Matematikcenter gør sin del for at løfte elevernes faglige niveau. Flere virksomheder støtter Matematikcenter økonomisk, fordi de ønsker at bidrage til, at deres fremtidige medarbejdere besidder gode matematiske kompetencer.

Kloge hænder – virksomhedssamarbejde med NCC

Entreprenørvirksomheden NCC er en af de virksomheder, som Matematikcenter samarbejder med. Samarbejdet har som formål at stille fokus på medarbejderes matematiske kompetencer inden for bygge- og anlægsbranchen samt ingeniørfaget.

Mangel på ingeniører i fremtiden

Byggebranchen er en af de brancher, hvor vi begynder at mærke en mangel på arbejdskraft til job som struktører,

byggeteknikere og tømrere. Det er fag, der kræver forståelse for matematik, og derfor giver det rigtig god mening for NCC at støtte Matematikcenters arbejde med at skabe interesse for matematik blandt børn og unge.

Vi er nødt til at tage udfordringen op med de unges dalende interesse for de naturvidenskabelige uddannelser for at sikre, at vi kan skaffe ingeniører, teknikere og andre dygtige fagfolk nok til byggebranchen i fremtiden.

Konkrete tiltag

Matematikcenter og NCC samarbejder på flere områder. På Webmatematik.dk har Matematikcenter lavet videoer ude fra NCCs byggepladser. Her præsenterer tømrere og struktører, hvordan de anvender matematik i deres arbejde. I NCC sidder der også medarbejdere, som har en stor viden om matematik. NCCs ingeniører og projektledere er derfor blevet inddraget i den frivillige indsats i Matematikcenter. NCC har stået for rekrutteringen af medarbejderne til Matematikcenter



Arbejdet med matematiske beregninger og formler danner grundlag for alle vores byggerier og vejanlæg, og matematik er et vigtigt værktøj, hvad enten du er håndværker eller ingeniør. NCC har brug for mange medarbejdere med de kompetencer både nu og i fremtiden, og derfor er det indlysende vigtigt for os, at børn og unge bliver glade for og gode til matematik.

Ghita Borring
Kommunikations- & Marketingchef, NCC
Danmark



Segafredo støtter Matematikcenter fordi vi, i alle de tilbud vi får om at støtte, ser i Matematikcenter dels en lokal forankret mulighed, men også en klar forståelse for hvor vigtig matematik er at kunne. Matematik er overalt omkring os og uden en forståelse for det, bliver det svært at komme videre i samfundet. Så at unge kan få hjælp og ofte i deres lokalområde er super vigtigt, og det støtter vi gerne. Køb og salg af kaffe er jo ikke bare to tal, det er grønne bønner, det er aktiekurser, det er valutaudregninger, avancer, etc. Så der er masser af matematik hele vejen rundt.



Kristian Kohn
Country Manager, Segafredo Danmark

Tak fordi vi kan regne med jer



nccan

accenture



Fonde

Nordea Fonden
Indistriens Uddannelses
og Samarbejdsfond
Østifterne
Marie & M.B. Richters Fond
Tuborg Fonden
Otto Bruuns Fond
Kulturministeriet

ProBono

Geelmuyden Kiese
Dome of Visions

Samarbejde

Frederiksberg Kommune
Aalborg Kommune
Roskilde Kommune
Silkeborg Kommune
Holbæk Kommune
Aabenraa Kommune
Odense Kommune
Høje-Taastrup Kommune
Brøndby Kommune
Rudersdal Kommune
Hvidovre Kommune
Furesø Kommune

DOKK1

Aarhus Tech
HF og VUC Fyn
Aalborg Bibliotek
Silkeborg Bibliotek
Niels Brock
Rosborg Gymnasium og HF
Roskilde Tekniske Gymnasium
Københavns Private
Gymnasium
Ingrid Jespersens Gymnasium
Johannesskolens Gymnasium
Tårnby Gymnasium og HF
Vesterbro Ungdomsgård
N. Zahle Gymnasieskole
HC Ørsted Gymnasium
Det Frie Gymnasium
TK Ungdomsgård
Tre Falke Skolen
VUC Aarhus



Lektiecaféerne betød, at jeg kunne få hjælp ligesom alle dem, der kan få hjælp hjemmefra af deres forældre.

Nazdana, elev i København

Matematikcenter har i 2016 brugt i alt **3.070** frivilligtimer på at hjælpe i alt **3.436** elever i vores Lektie- og Eksamenscaféer. Der er blevet afholdt **635** Lektiecaféer og **4** Eksamenscaféer. I alt har Matematikcenter tilbudt **1.282** lektiehjælps- og eksamensforberedelsestimer i 2016.

På Webmatematik.dk har der været **4.207.329** besøg. Det svarer i gennemsnit til **350.611** besøg om måneden eller **80.910** besøg om ugen. **70 %** af besøgene er tilbagevendende brugere mens **30 %** af besøgene er nye brugere. Der har været **16.302.102** sidevisninger på Webmatematik.dk. Den mest besøgte side i 2016 er eksponentiel udvikling på matematik C-niveau. Den gennemsnitlige besøgsvarighed er **4** minutter og **24** sekunder. Videoerne på Webmatematik.dk er blevet vist på Youtube **409.040** gange og visningstiden i 2016 er i alt **1.006.902** minutter. **17,5%** af besøgene på Webmatematik.dk kommer fra København, **6,5%** fra Aarhus og **5%** fra Odense.

Matematikcenter
Slagtehusgade 10, 1
1715 København V
info@matematikcenter.dk
6012 6713
CVR. 34002363
matematikcenter.dk