



Dagens netafstemning

Er det vigtigt, at Aarhus Festuge også er en økonomisk god forretning for byen? Giv dit svar på stiften.dk.
I går spurgte vi: Er Morten Østergaard den rigtige til at efterfølge Margrethe Vestager som formand for Radikale Venstre?
45 procent svarer ja, 55 procent siger nej.



På hjørnet af Vennelyst Boulevard og Høegh-Guldbergs Gade opfører Aarhus Universitet et bygningskompleks, der skal huse Institut for Biomedicin. Visualisering: Cubo Arkitekter A/S

Komplekset skal blandt meget andet rumme nye og avancerede laboratorier og bliver startskud til en omfattende renovering af de eksisterende forsknings- og undervisningsfaciliteter, der ligger to andre steder i universitetsparken.

Projektet er et led i Statens investeringsplan for modernisering af universiteternes laboratorier. Samtidig er det en udmøntning af Aarhus Universitets vision om at styrke sine sundhedsvidenskabelige miljøer.

Topmoderne faciliteter

Derfor bidrager både universitetet og Bygningsstyrelsen til det samlede budget på cirka 850 millioner kr.

»Det er helt afgørende, at de biomedicinske forsknings-

faciliteter ved Aarhus Universitet er topmoderne, så forskerne får de bedste betingelser på højeste internationale niveau til gavn for befolkningen. Samtidig skal de nye faciliteter være med til at tiltrække de bedste forskere fra såvel indland som udland,« siger universitetets sundhedsdekan, Allan Flyvbjerg.

Trods sin høje alder - 95 år - vil Jens Christian Skou selv være til stede, når Rasmus Helveg Petersen på fredag tager det første spadestik til den bygning, der er opkaldt efter ham.

Tak til Skou

Jens Christian Skou fik nobelprisen i kemi 40 år efter sin opdagelse af den såkaldte natrium-kalium-pumpe. En livsvigtig pumpe, som befin-

der sig i alle kroppens celler.

»Jens Christian Skous arbejde lagde grunden til en omfattende forskning i ionpumper, som stadig i dag foregår på Aarhus Universitet. Han har haft uvurderlig betydning for den sundhedsvidenskabelige forskning ved Aarhus Universitet som helhed og på Institut for Biomedicin i særdeleshed. Det vil vi gerne takke for ved at opkalde den nye bygning efter ham,« siger Thomas G. Jensen, institutleder på Institut for Biomedicin på Aarhus Universitet.

Byggeriet begynder i slutningen af september. De nye bygninger skal efter planen stå færdige ved slutningen af 2016. Renoveringen af de eksisterende bygninger er færdig i slutningen af 2018.

Fakta

Nyt byggeri på Aarhus Universitet

■ Aarhus Universitet opfører et nyt bygningskompleks til Institut for Biomedicin. Det nye byggeri kommer til at bestå af 8300 kvadratmeter laboratoriebygning over jorden samt cirka 4800 kvadratmeter underjordiske anlæg.

■ Bygningen skal huse kontorer, laboratorier, dyrestalde og fællesområder for 300 medarbejdere. Nybyggeriet skal stå færdigt i slutningen af 2016.

■ Derudover skal 14.400 kvadratmeter eksisterende biomedicinske bygninger i Universitetsparken renoveres. Blandt dem Bartholin-bygningen.

■ Udvidelsen og renoveringen er finansieret af Bygningsstyrelsen og Aarhus Universitet. En tredjedel af midlerne kommer fra de såkaldte Unilab-midler, som staten har afsat til modernisering af universiteternes laboratorier.

■ Projektet er udført af Cubo Arkitekter A/S som totalrådgiver samt Lemming og Eriksson Rådgivende Ingeniører A/S FRI og Thing & Wainø Landskabsarkitekter.

Det nye byggeri bliver arbejdsplads for 300 mennesker.



Lektiecafeerne er en god hjælp for elever, der har brug for støtte til matematik. Pr-foto

Ny café med lektiehjælp

Støtte. Populært tilbud udvides. Nu også på handelsgymnasiet i Aarhus Nord.

Af Hans Petersen
hap@stiften.dk

Fakta

Lektiecafeer og Matematikcenter

AARHUS: For de, der har svært ved matematik, er der hjælp at hente i Matematikcenters lektiecaféer i Aarhus, og nu bliver tilbuddet udvidet med en ny lektiecafé på Handelsgymnasiet i Viby. Med støtte fra Danske Bank har Matematikcenter nu lektiecaféer i Aarhus på VUC og Aarhus Tech Midtby.

Den nye lektiecafé på Handelsgymnasiet Århus Købmandsskole Vejlbj Centervej 50 har åbent første gang onsdag 10. september.

»Mange kæmper med matematik. Dem vil vi hjælpe, og vi vil gerne gøre flere elever nysgerrige på matematik,« siger Kathrine Predstrup, der er sekretariatsleder i Matematikcenter.

Landet over er der i alt 15 lektiecafeer, hvor Folkeskolens ældste klasser og elever på ungdomsuddannelserne kan hente hjælp. Danske Bank er sponsor.

»Vi vil gerne styrke de unges finansielle forståelse og skabe grundlag for en sund økonomi i voksenlivet. Her spiller matematik en væsentlig rolle,« siger Michael Thunbo, privatdirektør i Danske Bank i Aarhus.

Tid til den enkelte

Matematikcaféerne bliver drevet af frivillige, der alle har matematik svarende til mindst A-niveau i gymnasiet. En af dem er Rikke Raslow Frandsen, projektleder for Matematikcenters tre lektiecaféer i Aarhus.

Hun læser erhvervsøkonomi på Handelshøjskolen i Aarhus.

»Jeg ser meget frem til vores nye samarbejde med Handelsgymnasiet Århus

■ Lektiecaféen på VUC i Aarhus har åbent hver torsdag kl. 14.25-16.10. Lektiecaféen på Aarhus Tech Midtby har åbent tirsdage kl. 14.30-16. Ny lektiecafé på Handelsgymnasiet Aarhus Nord foregår torsdage kl. 14-16.

■ Matematikcenter tilbyder gratis matematikhjælp til folkeskoleelever og elever på ungdomsuddannelserne. Organisationen arbejder for at gøre unge nysgerrige på matematik og driver 15 lektiecaféer i hele landet med ca. 80 frivillige samt onlinehjælpen webmatematik.dk.

■ Der er lektiecafeer i København, Tårnby, Roskilde, Odense, Vejle, Aarhus, Silkeborg og Aalborg. Læs mere på www.matematikcenter.dk.

Købmandsskole, der modsat vores andre lektiecaféer befinder sig i nordbyen. Dermed prøver vi at nå ud til børn og unge mennesker i flere dele af byen og ikke blot i centrum,« siger Rikke Raslow Frandsen.

Hun håber, at også elever fra de omkringliggende skoler og gymnasier har lyst til at dukke op. Ifølge Rikke Frandsen får de meget positiv feedback på caféerne fra elever og studerende.

»Mange kommer for at få hjælp, fordi de ikke lige har fanget, hvad læreren mener. Eller måske har der ikke været tid til at gennemgå tingene igen i klassen. Når de møder op på vores caféer, tager vi os tiden til at sidde med den enkelte, så de selv kan løse en lignende opgave senere,« siger Rikke Raslow Frandsen.

